

# Improvisación Matemática con niños de edad preescolar

En cualquier momento, en cualquier sitio  
.....¡hagámoslo divertido y matemático!

Reúna de 4 a 6 cosas que tengan algo en común pero que no son exactamente iguales. Pídale a su niño que saque unos cuantos de sus "tesoros" o simplemente saque cosas de su bolsa si esta fuera de casa.

Aprendiendo matemáticas a través del juego es la mejor manera de asegurar que a su hijo le encanten las matemáticas.

Su rol será; detenerse y mirar, hacer preguntas, escuchar y compartir sus ideas. Repita estas actividades a menudo.



## Clasifique creando Grupos

Invite a su niña a clasificar una colección de objetos usando atributos como el color, textura, forma geométrica, tamaño o función.

**¿Qué Podemos preguntar?:** ¿Por qué van estas cosas juntas?  
¿Qué nombre le pondremos a cada grupo?

**Extensión:** Juegue, Adivina mi Regla. Clasifique la colección en dos o más grupos y pregúntele a su niña que le diga por qué los agrupó de esa manera. Después de varias vueltas reverse los roles.

**Gran Idea Matemática:** Antes de poder contar o comparar se requiere definir el conjunto que se va a contar o comparar.



## Póngalos en Fila

Haga que su niño ordene por tamaño la colección. Comience con 3 objetos y después agregue más a la fila.

**¿Qué Podemos preguntar?:** ¿Cuál es el más grande? ¿Cuál sigue? ¿Cómo los estás comparando?

**Extensión:** Pídale a su niña que cierre los ojos y cambie el orden de dos de los objetos. Con los ojos abiertos pídale que encuentre la equivocación y la arregle.

**Gran Idea Matemática:** El medir siempre implica comparación. No existe un "grande" o "chico" que sea absoluto – siempre es en relación con algo más.



### Construye una Torre

Pídale a su niño que apile los objetos de su colección en una torre. ¡Diferentes objetos ofrecen diferentes retos!

**¿Qué Podemos preguntar?:** ¿Cuál vas a poner hasta abajo? ¿Por qué pusiste ese hasta arriba? ¿Puedes construir la torre de otra manera? ¿Cuántos objetos puedes apilar antes de que se caiga la torre?

**Extensión:** Tome turnos quitando un objeto de la torre a la vez sin que se tambalee o se caiga.

**Gran Idea Matemática:** El pensamiento espacial incluye rotaciones, giros, transformaciones y movimientos alrededor de un punto fijo. Con práctica y experiencia los niños pueden visualizar y mover los objetos mentalmente.



### Haga una Figura Geométrica

Reite a que su niña use los objetos en la colección para formar una figura geométrica. ¡El objetivo es resolver el problema no formar una figura geométrica perfecta!

**¿Qué Podemos preguntar?:** ¿Puedes hacer un triángulo/ un círculo/un rectángulo? ¿Se pueden unir los lados? ¿Necesitas lados rectos o curvados?

**Extensión:** Juegue, Veo, Veo con figuras geométricas y busque cosas a su alrededor que tengan la misma figura geométrica.

**Gran Idea Matemática:** Las figuras geométricas se definen por sus atributos tales como el número y largo de sus lados o el tamaño de sus ángulos donde se unen los lados.



### Vamos a jugar a las Escondidillas

Comience con un número de objetos por ejemplo 4 o 5 que va a ser constante durante el juego. Pregúntele a su niño cuantos objetos hay. Pídale a su niño que cierre los ojos mientras usted esconde algunos de los objetos de la colección. Pregúntele al niño cuantos objetos están escondidos.

**¿Qué Podemos preguntar?:** ¿Cuántos se están escondiendo? ¿Hay más/menos objetos escondidos de los que no están escondidos?

**Extensión:** Ruede un dado de 6- lados y pídale a su niño que adivine cuantos puntitos hay en la cara inferior del dado sabiendo cuantos hay en la cara del dado que están viendo. (Una pista: las caras opuestas de un dado siempre suman 7.)

**Gran Idea Matemática:** La composición y descomposición de cantidades pequeñas les ayuda a los niños a desarrollar el sentido numérico y a ser flexibles al pensar.

Cometer errores y tartar de resolver las cosas es parte de hacer matemáticas.  
Sumase al proceso y confíe en que con el tiempo su niño o niña irá  
desarrollando el entendimiento al jugar una y otra vez.

Aproveche de los pequeños momentos para platicar y jugar a las  
matemáticas con su niño/niña.

**En cualquier momento, en cualquier sitio .....¡hagálo divertido y matemático!**